



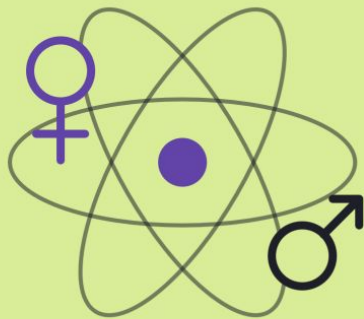
CAFÉ DÉBAT

Réalisé par Teoman, Isaac et
Thomas

Élèves de l'EPF et stagiaires de
l'ADS BLR du mois de juin 2026



Problématique de l'étude



LA QUESTION

Comment expliquer que l'attrait pour les **disciplines scientifiques** soit moindre pour les **filles** que pour les **garçons** ?

HYPOTHESE

Avant de commencer notre étude nous avons plusieurs hypothèses sur pourquoi cette disparité :



**Manque de
confiance en soi**



**Matière perçue
comme plus difficile**



**Manque de
modèles féminins**

Comment nous avons procédé :



Google Forms

Création d'un sondage Google Form

Nous avons réalisé un sondage ciblé sur le sujet afin de savoir plus sur les effets de cette disparité.

Envoi et partage du sondage avec notre entourage

Nous avons partagé notre sondage autour de nous. Nous avons ainsi pu recueillir environ 50 réponses.

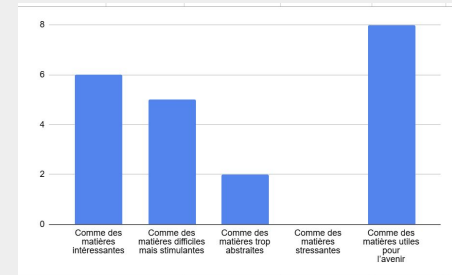


Interview, lecture et recherche

Nous nous sommes documentés grâce à des livres, des vidéos et recueilli des témoignages afin d'avoir une idée générale des causes et des raisons de cette disparité

Analyse et Traitement des données

A partir des données recueilli avec le sondage nous avons pu traiter ces données dans excel et observer certaines tendance statistique.



Présentons les statistiques!



Répartition personnes sondages



45 personnes ont
répondu



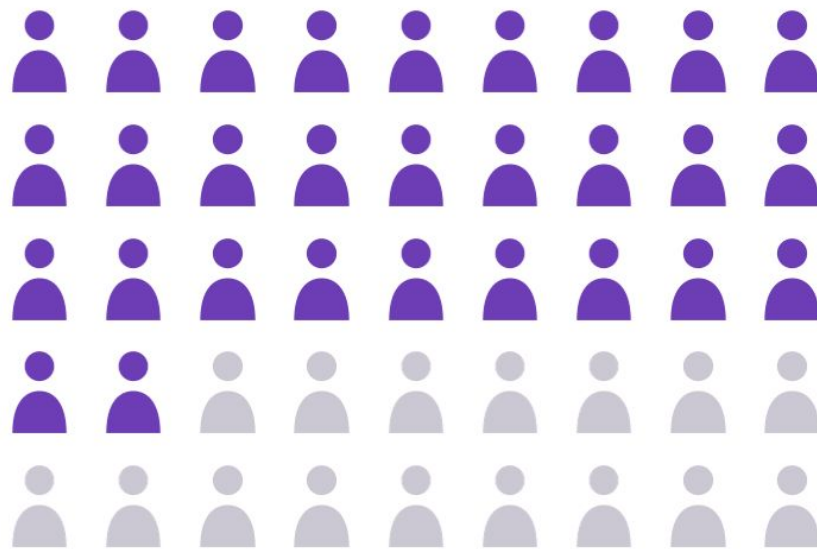
53,3% de femmes
(24 personnes)



46,7% d'hommes (21
personnes)

64,4 %

des personnes interrogées ont déjà entendu « les garçons sont meilleurs en maths » ou « les filles sont plus littéraires ».



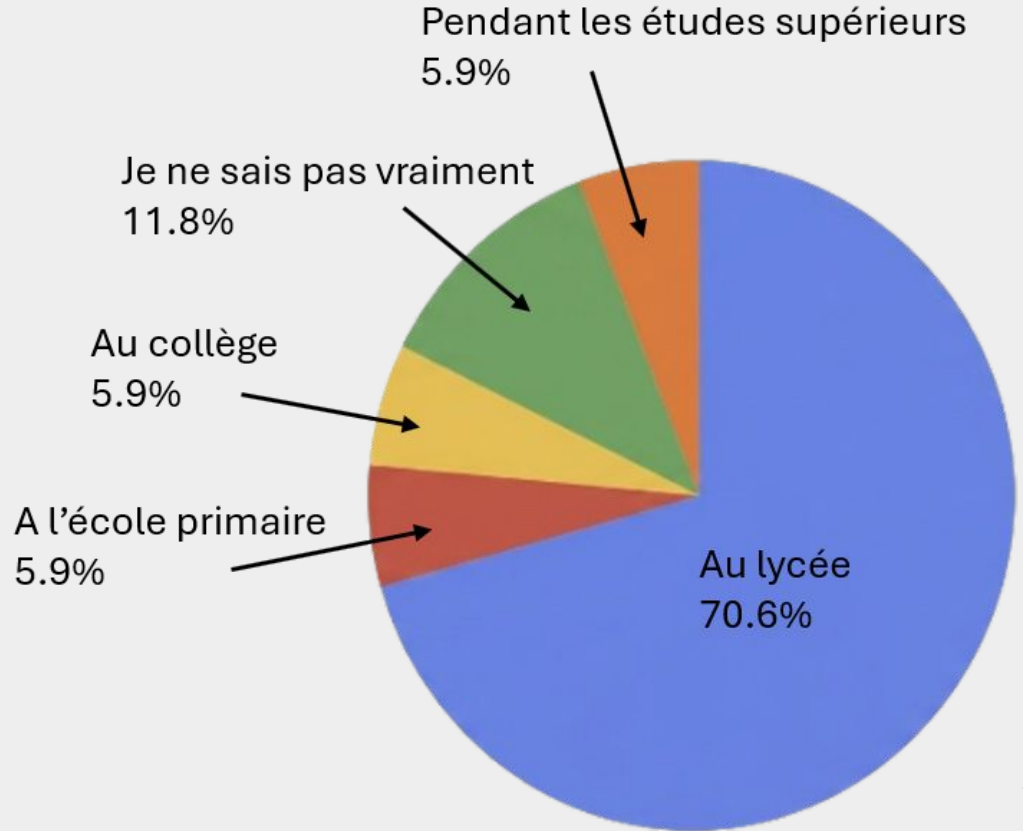
 **Oui · 29 personnes**

 **Non · 16 personnes**

Les stéréotypes de genre intériorisés dès le plus jeune âge

70.6% des femmes qui ont répondu au sondage affirme avoir laissé les études scientifiques au lycée ce qui nous montre:

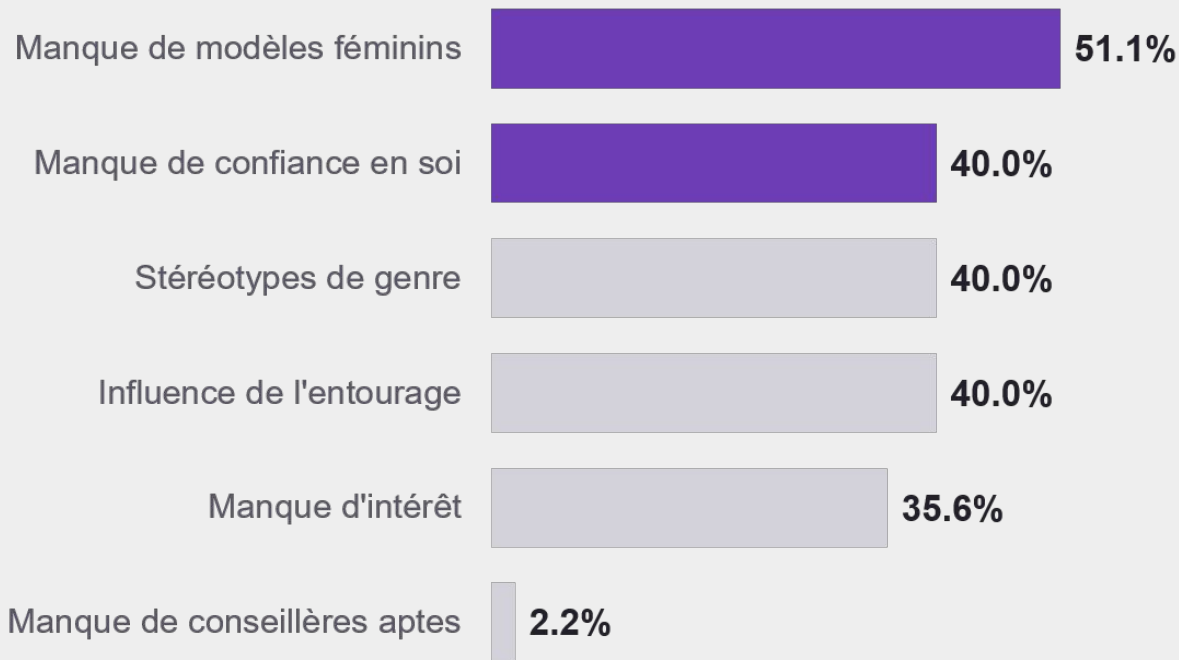
- Que les filles sont moins encouragées à poursuivre des études scientifiques
- Que les stéréotypes de genre pèsent sur l'orientation



Pourquoi moins de femmes dans les sciences?

Raison citée par les 45 personnes (plusieurs réponses possibles)

AD&S
BLR



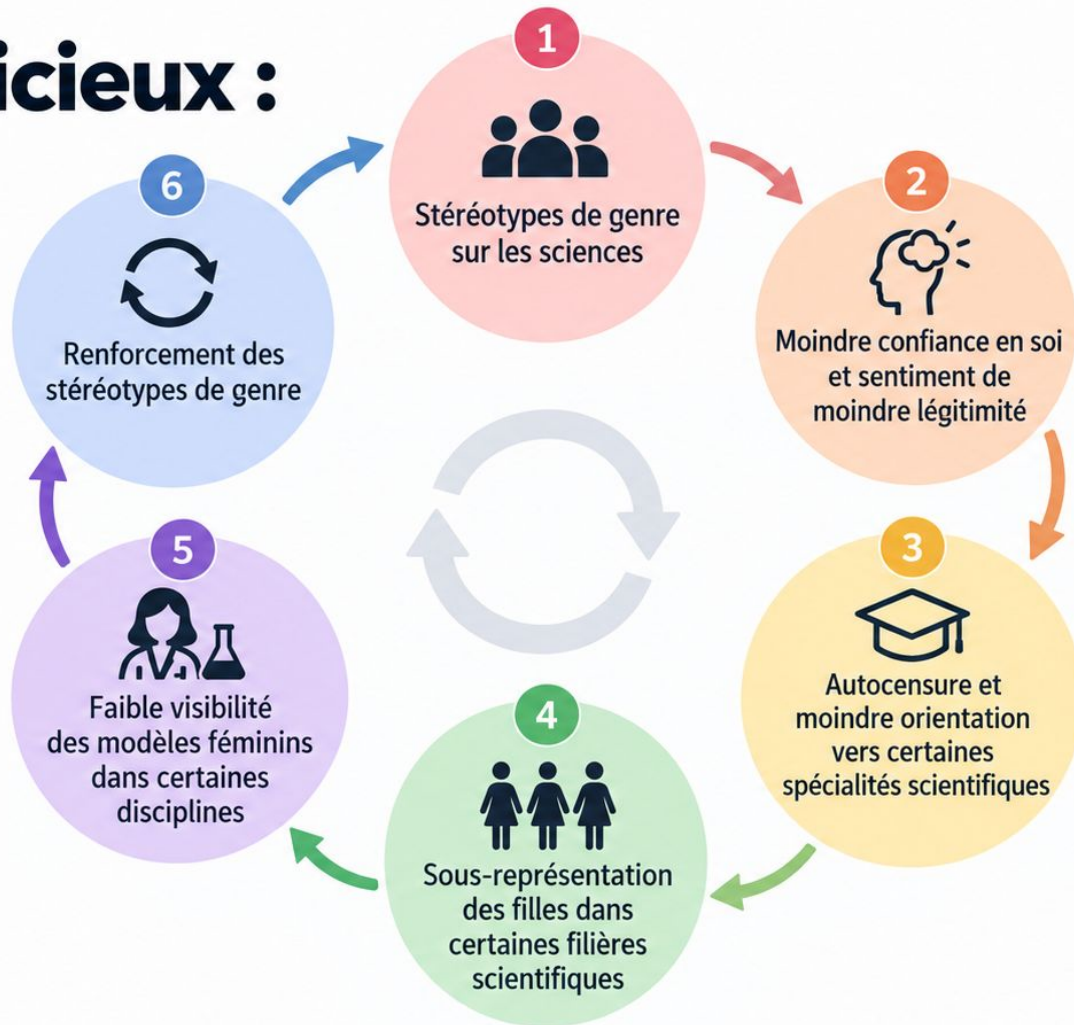
MANUELS SCOLAIRES

1 pour 5

une femme pour cinq hommes

Sur près de 3 500 personnages répertoriés dans les manuels étudiés par le Centre Hubertine Auclert.

Cercle vicieux :



Perception des matières scientifiques

Femmes n'ayant pas choisi d'études scientifiques (nombre de réponses)

AD&S
BLR

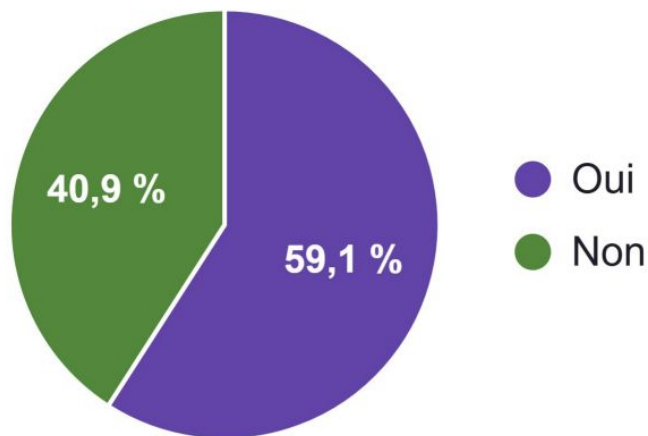


Inégalités de genre au travail

Inégalités de rémunération au travail

QUESTION 4

22 réponses



59,1 %

des répondants estiment qu'il existe une différence de rémunération.

40,9 % n'en perçoivent pas

Réponse à la problématique

Comment expliquer que l'attrait pour les disciplines scientifiques soit moindre pour les filles que pour les garçons ?

- 1 Stéréotypes de genre dès le lycée (phrases stéréotypées, encouragements différents selon le genre)
- 2 Manque de modèles féminins
- 3 Manque de confiance en soi
- 4 Matière perçue comme plus difficile
- 5 Faible nombre de filles en filière scientifique